

令和6年度(2024)大学コンソーシアム佐賀 共通教育科目一覧

| No | 開講大学         | 科目名                    | 開講時期 | 曜日<br>校時  | 授業形式                  | カテゴリ | 受入<br>定員 | 授業概要等   | 他大学生による履修上の注意   |
|----|--------------|------------------------|------|-----------|-----------------------|------|----------|---|---|
| 1  | 佐賀大学<br>(本庄) | 農学の世界A                 | 前学期  | 木2        | 対面のみ                  | 教養科目 | 5人       | 本授業では、農業従事者が生活する農村における生活環境及び自然環境と人々の活動との関連について学びます。<br>講義では人々の生活や農業に次がすことのできない水(質・量)や大気に関する佐賀県内での事例を中心について講義します。  |   |
| 2  | 佐賀大学<br>(本庄) | ドイツの言語と文化 I            | 前学期  | 水1        | 対面及び<br>e-Learning    | 教養科目 | 5人       | 本講義はドイツ語の初級文法の習得が目的です。教科書を用いて初級文法の解説と表現の演習をします。文法事項は佐賀大学のe-learningシステムを通じて課題を提出する形で学習を進め、教室では発音練習に重点を置いて授業を実施します。教室での対面授業は第2回目から始まります。第1回目は各自でe-learningシステムにログインして課題を提出してください。毎回の文法説明は指定した辞書と教科書を運動させた形で進めます。   | 教科書は佐賀大学生協で購入できます。  |
| 3  | 佐賀大学<br>(本庄) | ドイツの言語と文化 I            | 前学期  | 水3        | 対面及び<br>e-Learning    | 教養科目 | 5人       | 本講義はドイツ語の初級文法の習得が目的です。教科書を用いて初級文法の解説と表現の演習をします。文法事項は佐賀大学のe-learningシステムを通じて課題を提出する形で学習を進め、教室では発音練習に重点を置いて授業を実施します。教室での対面授業は第2回目から始まります。第1回目は各自でe-learningシステムにログインして課題を提出してください。毎回の文法説明は指定した辞書と教科書を運動させた形で進めます。   | 教科書は佐賀大学生協で購入できます。  |
| 4  | 佐賀大学<br>(本庄) | ドイツの言語と文化 I            | 前学期  | 木1        | 対面及び<br>e-Learning    | 教養科目 | 5人       | 本講義はドイツ語の初級文法の習得が目的です。教科書を用いて初級文法の解説と表現の演習をします。文法事項は佐賀大学のe-learningシステムを通じて課題を提出する形で学習を進め、教室では発音練習に重点を置いて授業を実施します。教室での対面授業は第2回目から始まります。第1回目は各自でe-learningシステムにログインして課題を提出してください。毎回の文法説明は指定した辞書と教科書を運動させた形で進めます。   | 教科書は佐賀大学生協で購入できます。  |
| 5  | 佐賀大学<br>(本庄) | ドイツ文学A                 | 前学期  | 集中        | 対面のみ                  | 教養科目 | 5人       | 読書を通じて異文化への興味を高めることを目指す授業です。ドイツ語圏の代表的な文学から2作品を取り上げ、作品が成立した背景や作者について学び、内容や表現の分析を通じて様々な角度から作品を味わいます。<br>今回取り上げるのは次の2作品です。<br>●ヨハン・ヴォルフガング・ゲーテ『若きウェルテルの悩み』<br>●ベルンハルト・シュリンク『朗読者』   |   |
| 6  | 佐賀大学<br>(本庄) | コミュニケーション論             | 前学期  | 常時<br>受講可 | e-Learning<br>(オンライン) | 教養科目 | 30人      | 本科目は、総合的なコミュニケーション能力の向上につながる基本的な知識や技能を修得するための講義を行う。基礎理論、言語、非言語コミュニケーション、対人的コミュニケーションから異文化コミュニケーションまでを包括的に取り扱う。講義は複数の教員で担当するオムニバス形式の授業である。   | 佐賀大学のe-Learningシステムにアクセスして受講。   |
| 7  | 佐賀大学<br>(本庄) | 西洋史                    | 前学期  | 水2        | 対面及びオン<br>デマンド        | 教養科目 | 5人       | 近現代ヨーロッパ(フランス)の歴史をさまざまなトピックに分けて学んでいく。現代社会には教育、家族、宗教、移民、言語、政治などの分野において、さまざまな社会問題が存在し、これらの社会問題の起源・本質を知るために19世紀のヨーロッパの歴史を考察する。また、同時代の日本の歴史と比較検討することで、近現代の歴史についてグローバルに学んでいく。  | 担当者の業務の都合により、第1回授業(4/10)、第3回授業(4/24)、第7回授業(5/29)、第9回授業(6/12)、第11回授業(6/26)、第13回授業(7/10)は動画配信のオンデマンド授業を実施いたしますので、ご了承ください。 |
| 8  | 佐賀大学<br>(本庄) | サッカーの歴史と技法             | 前学期  | 水3        | 対面のみ                  | 教養科目 | 5人       | サッカーを取り巻くあらゆる諸相を取り上げ、様々な観点からサッカー競技の課題研究・分析する科目である。主にグループワークが中心となるが、それぞれが関心のあるテーマでプレゼンテーションを行いながら、サッカー競技全般の見識を理解する。  |   |
| 9  | 佐賀大学<br>(本庄) | 現代社会の分野特別講義(多文化社会論)    | 前学期  | 水3        | 対面及び遠<br>隔            | 教養科目 | 5人       | 今日の多くの社会は「多面的である」とか「多文化的である」といわれる。また、同時に多面的・多文化的な社会において、他者や異文化との共生の必要性も議論される。たしにグローバル化の進展によって国境を越え人の移動も多くなり、複数の文化によって構成される国においては、先住権や文化維持をめぐる論争などしばしば見受けられるが、今日の多元社会や多文化社会においてはなかに問題とされ、他者や異文化と共生するためには、どのような課題が解決されなければならないのだろうか。この講義では、主に現代政治理論の分野における多文化社会の理論や論争を紹介し、ヨーロッパの多文化社会をめぐる問題と共生に向けての制度やその他の取り組みについて議論を行う。  | 遠隔授業の際は、zoomを使用する予定。  |
| 10 | 佐賀大学<br>(本庄) | 現代社会の分野特別講義(西洋近代社会思想史) | 前学期  | 木2        | 対面及び遠<br>隔            | 教養科目 | 5人       | 近代初頭のマキャベリから今日のリベラリズムに至る西洋の社会思想史につき、それぞれの思想が出現した時代と思想の文脈、思想家が直面していた問題を概観する。まず、講師がそれぞれの思想家につき議論を行い、その今日的意義や問題点などについて全員で議論を行なう。   | 遠隔授業の際は、zoomを使用する予定。  |
| 11 | 佐賀大学<br>(本庄) | ドイツ文学B                 | 後学期  | 集中        | 対面のみ                  | 教養科目 | 5人       | 読書を通じて異文化への興味を高めることを目指す授業です。ドイツ語圏の代表的な文学から2作品を取り上げ、作品が成立した背景や作者について学び、内容や表現の分析を通じて様々な角度から作品を味わいます。<br>今回取り上げるのは次の2作品です。<br>●ヨハンナ・シュビリ『ハイジ』<br>●ミヒエール・エンデ『モモ』  |   |
| 12 | 佐賀大学<br>(本庄) | コミュニケーション論             | 後学期  | 常時<br>受講可 | e-Learning<br>(オンライン) | 教養科目 | 30人      | 本科目は、総合的なコミュニケーション能力の向上につながる基本的な知識や技能を修得するための講義を行う。基礎理論、言語、非言語コミュニケーション、対人的コミュニケーションから異文化コミュニケーションまでを包括的に取り扱う。講義は複数の教員で担当するオムニバス形式の授業である。   | 佐賀大学のe-Learningシステムにアクセスして受講。   |
| 13 | 佐賀大学<br>(本庄) | 原子の発見                  | 後学期  | 水2        | 対面のみ                  | 教養科目 | 5人       | この世界にあるすべての物質は、原子という小さな粒子が多数集まってできています。これは、現代では常識です。しかし、我々は普段の生活の中で原子の存在を意識することはありません。原子はとても小さいので、その一つ一つを直接目で見ることはできないからです。理科の時間に使った光学顕微鏡を使っても見ません。原子を見るには電子顕微鏡が必要ですが、原子は今から100年ほど前の20世紀初頭に、その存在が確立されました。その時代には、電子顕微鏡はありませんでした。電子顕微鏡は、原子の存在が確かめられ、原子がさらに小さな原子核と電子からできていることがわかった後に開発されたからです。虫眼鏡や光学顕微鏡しかない時代に、どのようにして原子の存在を確かめたのでしょうか？<br>この授業では、人類がどのようにして原子の存在を確かめたのかを、じっくりと講義します。人類の原子をめぐる冒険は古代ギリシャ時代から始まります。アリストテレス、ガリレオ、ニュートン、アインシュタインなどの物理学・科学者がこの冒険の登場人物です。歴史に名を残すような偉大な学者も、たさんの失敗や間違いを犯しました。先人達の試行錯誤を知ること、科学的に考えるとはどういうことなのかについても話します。<br>講義は板書、スライド、動画などを使って行います。理解を助けるために実験や解析の疑似体験も行います。 |   |
| 14 | 佐賀大学<br>(本庄) | 近代サッカーの成立と進歩           | 後学期  | 水3        | 対面のみ                  | 教養科目 | 5人       | この授業科目は、単にサッカーをする授業ではない。近代サッカーの理論を講義から理解すると共に、その理論を基とした技術・戦術の理解と体得を目指す科目である。  |   |
| 15 | 佐賀大学<br>(本庄) | 柔道の歴史と技法               | 後学期  | 水3        | 対面のみ                  | 教養科目 | 5人       | 本講義は、柔道未経験者を対象にして柔道の歴史背景や文化、理論、哲学等と合わせて初歩的な技術を学ぶ科目です。試合は原則しませんので、争うことが苦手な人でも問題ない内容になっています。  | 柔道着は各自で用意してください。  |
| 16 | 佐賀大学<br>(本庄) | 西洋史                    | 後学期  | 木2        | 対面及びオン<br>デマンド        | 教養科目 | 5人       | 近現代ヨーロッパ(フランス)の歴史をさまざまなトピックに分けて学んでいく。現代社会には教育、家族、宗教、移民、言語、政治などの分野において、さまざまな社会問題が存在し、これらの社会問題の起源・本質を知るために19世紀のヨーロッパの歴史を考察する。また、同時代の日本の歴史と比較検討することで、近現代の歴史についてグローバルに学んでいく。  | 担当者の業務の都合により、第1回授業(10/3)、第5回授業(10/31)、第9回授業(12/5)、第12回授業(1/9)は動画配信のオンデマンド授業を実施いたしますので、ご了承ください。                          |
| 17 | 佐賀大学<br>(本庄) | インタラクティブコンテンツ入門        | 後学期  | 集中        | 対面のみ                  | 教養科目 | 5人       | 集中講義として実施。<br>原則として対面授業。<br>この授業は、まず(1)Unityを使用することで仮想3次元空間について理解し、(2)その空間に物体を置いて色や大きさや照明などの効果を理解し、(3)それらをインタラクティブに操作する方法を理解する。あわせて(4)VRやMRなどの先端の社会状況について論考する。<br>この授業では3DCGのモデリングやプログラミングなどの詳細には触れない。<br>毎回の授業において、グループディスカッションなどを取り入れる。<br>Unityがインストール可能な性能(Intel Core i7 & Memory 8GB以上)のPC持参が必須。<br>インターネット接続環境は、学内無線LANもしくは、個人のモバイルルータなどを利用。  | Unityが動く性能のノートパソコン必須<br>コロナ禍の状況に鑑み、オンライン会議システムを使う場合がある。   |

令和6年度(2024)大学コンソーシアム佐賀 共通教育科目一覧

| No | 開講大学           | 科目名   | 開講時期                              | 曜日<br>校時                                | 授業形式             | カテゴリ                         | 受入<br>定員 | 授業概要等   | 他大学生による履修上の注意   |
|----|----------------|---|-----------------------------------|---|------------------|------------------------------|----------|---|---|
| 18 | 佐賀大学<br>(本庄)   | データサイエンスBasic I   | 後学期                               | 受講期間<br>を指定                             | 遠隔授業<br>(オンライン)  | 教養科目                         | 5人       | 本講義では、数理・データサイエンス・AIを日常生活や仕事などの場で活用できる基礎的素養を身に付け、これらを用いて他者との円滑なコミュニケーション等に正しく活用できる人材を育成することを目的として、授業計画に記した内容について学ぶ。   | 佐賀大学のe-Learningシステムにアクセスして受講。   |
| 19 | 佐賀大学<br>(本庄)   | データサイエンスBasic II  | 後学期                               | 受講期間<br>を指定                             | 遠隔授業<br>(オンライン)  | 教養科目                         | 5人       | データを読み解くために必要な基本的な統計知識と、データを活用するために必要な基本的な統計手法について解説し、演習課題を通してスキルの定着を図る。  | 佐賀大学のe-Learningシステムにアクセスして受講。   |
| 20 | 佐賀大学<br>(本庄)   | STEAM学習基礎   | 後学期                               | 水1                                      | 対面               | 教養科目                         | 5人       | 本講義ではSTEAM学習の基礎として、STEAM教育の歴史や、デザイン思考等の探究に必要なフレームワークを学びます。また、CADソフトで簡単な小物を設計し、3Dプリンターを用いて実際に製作したり、LEGO SPIKEを用いてチームで与えられた課題をクリアする簡単なロボットの製作等も行う予定です。さらに、企画立案力やプレゼンテーションスキルの向上を目的として、小中高生向けのSTEAMイベントを企画し、ピッチを行います。  | Fusion360,レゴSPIKEアプリをダウンロードして実践を行いますので、ノートパソコンを持参してください。  |
| 21 | 西九州大学          | 現代社会と倫理   | 前学期                               |   |                  | 教養科目                         | 10人      | 科学技術の進歩は、伝統的な倫理観に對立する事象を多く生み出している。医療の分野における技術革新は脳死問題、生体臓器移植等々を生み出し、伝統的な生命観を超えた問題を提起している。環境問題についても課題は山積である。現代において倫理的問題を語ることの難しさを実感することが狙いである。SDGsとの関連についても理解を深める。  |   |
| 22 | 西九州大学          | 多文化社会学  | 前学期                               |   |                  | 教養科目                         | 10人      | 本講義では、近年の急激なIT化、少子高齢化、グローバル化など、国際的環境状況の変化によって、現代社会がどのように変化したのかについて社会学的にアプローチする。これらの多様化・多文化・個性化現象の変化に伴う課題とその解決策について議論しながら、何よりも学生自身が主体的、自主的に考えられるように指導する。   |   |
| 23 | 西九州大学          | 人間論と現代思想  | 後学期                               |   |                  | 教養科目                         | 10人      | 「人間とはなにか」という根本的な問題を西洋近代思想を通して探る。人間の尊厳や自立といった論点を理解するには根本的な人間理解が必要である。まずデカルトの「心身二元論」の理解及びその限界を明らかにする。最後に統一的な人間像を把握へと進む。SDGsの関連についても理解を深める。  |   |
| 24 | 西九州大学          | 変わりゆく国際社会を生きる   | 後学期                               |   |                  | 教養科目                         | 10人      | 本授業は、アジアを中心とした国際社会の在り方や、異文化の様態・多文化共生について学ぶとともに、「日本」や「九州・佐賀」を客観的にとらえる視点を養うものである。<br>本授業は、SDGsに関する世界観、歴史観、倫理観について多様な視点から捉える力を養い、自ら考える力を身につけることを目的としている。   |   |
| 25 | 西九州大学          | 地球環境科学  | 後学期                               |   |                  | 教養科目                         | 10人      | 環境の変化を科学的な視点から捉え、様々な地球環境問題について学習する。<br>環境負荷の軽減について考える。  |   |
| 26 | 佐賀女子短期大学       | 多文化共生の理解  | 前学期                               |   | 対面のみ             | 専門科目                         | 5人       | 様々な文化・宗教・社会的背景を有する人々の存在を知り、認め、共に生きる。それが「多文化共生社会」。6名の教員がそれぞれの専門分野の視点から多文化共生に関する講義を行い、一巡することにディスカッションを行います。   |   |
| 27 | 佐賀女子短期大学       | 発達障害の理解   | 前学期                               |   | 対面のみ             | 専門科目                         | 5人       | 「耳にしたことがあるかもしれない発達障害や自閉症について、その特徴や関わり方のポイントについて学びます」  | 女子学生に限る   |
| 28 | 佐賀女子短期大学       | 子育てサポートの理論と実際 I   | 前学期                               |   | 対面のみ             | 専門科目                         | 5人       | 「子育て支援はなぜ必要なのか、どんな支援が求められているのか、実践者の話を交えながら、考え学びましょう。」   | 女子学生に限る   |
| 29 | 佐賀女子短期大学       | 世界の神話   | 後学期                               |   | 対面のみ             | 専門科目                         | 5人       | 神話とは、さまざまなもの／ことの起源を、超人間的な存在に託して語る物語。現代においてもさまざまな局面で再生産され続けています。人類に最も強く影響を与え続けてきた旧約聖書とギリシア神話を記された、世界と人間の始まりを語る神話を読むことを通して、「神話」を必要とする私たち自身について考えてみましょう。   |   |
| 30 | 九州龍谷短期大学       | 現代と人間   | 前学期                               |   | 対面のみ             | 教養科目                         | 制限なし     | 縦横・縦横の思想を通して、深く人間をみつめる力を身につけることを、目的とします。<br>わたしたちは、現代という時代の、具体的な社会の中に生きる存在です。したがって、具体的な現代社会の様々な問題を通して、仏教に生きる人間の姿勢について深く学ぶことができる講義にしたいと考えています。   | 原則対面授業ですが、状況に応じて遠隔授業(zoom・ビデオオンデマンド等)にて実施する可能性があります。  |
| 31 | 九州龍谷短期大学       | 心理学概論A  | 前学期                               |   | 対面のみ             | 教養科目                         | 制限なし     | 本講義は心理学に対する興味・関心を高めるための入門編にあたります。まずは、心理学の基本理論を押しさ、その後、神経心理学・認知心理学・学習心理学・精神分析等を中心に、行動に現れる人の心に関する研究を幅広く紹介し、実際に体験しながら、人間の心のかみについて理解を深めます。  | 原則対面授業ですが、状況に応じて遠隔授業(zoom・ビデオオンデマンド等)にて実施する可能性があります。  |
| 32 | 九州龍谷短期大学       | 生命論   | 後学期                               |   | 対面のみ             | 教養科目                         | 制限なし     | 現代における「いのち」に関する様々な問題を考えます。「いのちの大切さ」はよく言われますが、私たちは「誰のいのちが、なぜ、どのように大切なのか？」を具体的に問う機会が無く、ただ漠然と受け止めていないでしょうか。生が良いことで死が悪いことという価値観では、最後みんな悪い結果に終わることになります。この生命論では、「生老病死」をキーワードに、人(自分)が生きていること、死ぬことを考えます。また、生まれたこと、産むことを含め、性とセクシュアリティについても学べるようになっています。皆さんの今のいのちの問題となる話題も含め、グループディスカッションで考えを深めます。 | 原則対面授業ですが、状況に応じて遠隔授業(zoom・ビデオオンデマンド等)にて実施する可能性があります。  |
| 33 | 九州龍谷短期大学       | 仏教入門  | 後学期                               |   | 対面のみ             | 教養科目                         | 制限なし     | 21世紀に入り、世界では様々な問題が噴出し、人々は精神的に大きな苦悩を抱え、強く明るく生きることが困難になってきています。このような現実にも仏教はどう応えるのでしょうか。「人間として真に生きるとはどういうことか」について考えていきます。  | 原則対面授業ですが、状況に応じて遠隔授業(zoom・ビデオオンデマンド等)にて実施する可能性があります。  |
| 34 | 西九州大学<br>短期大学部 | 異文化理解   | 前学期                               |   | 遠隔授業<br>(リアルタイム) | 教養科目                         | 制限なし     | 多文化社会へと進む時代を生きていくためには、グローバルな考え方をもち、適切に対応していくことが必要である。授業では、異文化への理解、異文化コミュニケーションについて学ぶことで、多文化共生社会のグローバルな視点、身近な他者への理解と物事を捉える力を身につける。   |   |
| 35 | 西九州大学<br>短期大学部 | 心理学入門   | 後学期                               | 常時<br>受講可                               | 遠隔授業<br>(オンデマンド) | 教養科目                         | 制限なし     | 日常的なテーマについて心理学の知識を基に生物としてのホトの生活、自己と他者の違いなどを理解して、良識ある社会人として、主体的・自立的に行動できる力の向上をめざす。さらに、地域社会への貢献に努め、すすんで社会に奉仕できる有能な職業人としての基礎力を養うことをねらっている。   |   |
|    | 放送大学           | 【科目数約300科目】<br>科目については「冊子・授業科目案内」に掲載<br><a href="https://www.ouj.ac.jp/bookle">https://www.ouj.ac.jp/bookle</a> | 【通年開講】<br>第1学期と<br>第2学期の<br>両方で開講 | インター<br>ネット等<br>で場所、時間<br>を問わず<br>に受講可能 | 放送授業<br>オンライン授業  | 基礎科目<br>導入科目<br>専門科目<br>総合科目 | 制限なし     | 科目の授業概要は「授業科目案内」や「シラバス検索」で確認ください。<br>【シラバス検索】<br><a href="https://www.ouj.ac.jp/kamoku/kyouyuu/G/">https://www.ouj.ac.jp/kamoku/kyouyuu/G/</a>  | 【受講方法】<br>インターネット等(PC、スマートフォン、タブレット等)、BS放送(テレビ・ラジオ)、インターネットラジオ(radiko.jp)、佐賀学習センター等<br>・1学期は6ヶ月間で完結します。<br>・印刷教材(テキスト等)は授業料に含まれません。<br>・オンライン授業教材はインターネットで提供です。 |

【オンラインシラバス検索】

- 佐賀大学 [https://lc2.sc.admin.saga-u.ac.jp/lcu-web/SC\\_06001B00\\_21/initt](https://lc2.sc.admin.saga-u.ac.jp/lcu-web/SC_06001B00_21/initt)
- 西九州大学・西九州短期大学部  
<http://ernisikyuu-u.ac.jp/ABU0300>
- 佐賀女子短期大学 <https://a3web.ep-cloud.com/web/asahigakuen/syllabus/se0010.aspx?me=EJ&opi=mt0010>
- 九州龍谷短期大学 <https://www.k-ryukoku.ac.jp/students/>

| 授業時間割      | 1校時        | 2校時         | 3校時         | 4校時         | 5校時         |
|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 佐賀大学       |            |             | 13:00~14:30 | 14:40~16:10 | 16:20~17:50 |
| 西九州大学      |            |             |             |             |             |
| 九州龍谷短期大学   | 8:50~10:20 | 10:30~12:00 | 12:45~14:15 | 14:25~15:55 | 16:05~17:35 |
| 佐賀女子短期大学   |            |             |             |             |             |
| 西九州大学短期大学部 |            |             | 13:00~14:30 | 14:40~16:10 | 16:20~17:50 |

注)授業時間割は開講大学の都合により変更になる場合があります。